

## **ANEXO IV**

1.A.- ED. INFANTIL MODALIDADES DE ENSEÑANZA

1.B.- ED. INFANTIL MODALIDADES DE ENSEÑANZA ÁRABE

2.A.-1º Y 2º PRIMARIA MODALIDADES DE ENSEÑANZA

2.B.-1º Y 2º PRIMARIA MODALIDADES DE ENSEÑANZA ÁRABE

3.A.-3º Y 4º PRIMARIA MODALIDADES DE ENSEÑANZA

3.B.-1º Y 2º PRIMARIA MODALIDADES DE ENSEÑANZA ÁRABE

4.A.-5º Y 6º PRIMARIA MODALIDADES DE ENSEÑANZA

4.B.-5º Y 6º PRIMARIA MODALIDADES DE ENSEÑANZA ÁRABE

## **EDUCACIÓN INFANTIL    ENSEÑANZA AL ALUMNADO QUE HA ELEGIDO**

### **MODALIDAD PRESENCIAL**

#### **A) SUPUESTO DE NORMALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL**

##### **A.1.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCA VENIR AL CENTRO**

El Horario será de 8:30 a 14:00

##### **A.2.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCA QUEDARSE EN CASA**

- El envío de la tarea, materias y enlaces interactivos será por TOKAPP el día anterior entre las 14:00 y las 21:00.
- Se enviará tareas cada día, según el grupo que le corresponda venir.
- Se puede y debe avanzar materia.

#### **B) SUPUESTO DE UN GRUPO O LOS DOS EN CUARENTENA**

##### **B.1.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCARE VENIR AL CENTRO**

- El envío de la tarea, materias y enlaces interactivos será por TOKAPP el día anterior entre las 14:00 y las 21:00.
- Se respetará la organización de grupos y se realizarán video conferencias.  
En **3 años**: Una video conferencia a la semana, en la cual se atenderá al alumnado en grupos reducidos. Así como el tutor realizará videos tutoriales donde presentará la asamblea, trabajará actividades relacionadas con los contenidos que se estén trabajando, enlaces interactivos, vocabulario...  
En **4 y 5 años**: Se realizarán video conferencias todos los días con grupos reducidos.
- Se establecerán dos días para que las familias puedan pasar por el colegio para recoger los libros.

##### **B.2.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCA QUEDARSE EN CASA.**

- *Se actuará según lo dispuesto en el apartado A.2*

#### **C) SUPUESTO DE UN ALUMNO/OS PRESENCIAL/ES EN CUARENTENA**

##### **C.1.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL ALUMNO LE TOCARE VENIR AL CENTRO**

- Se pasará a estos alumnos al grupo de modalidad online, recibiendo el mismo tratamiento.
- Se les pedirá a las familias que recojan sus libros en el colegio en el caso de 4 y 5 años.
- 3 años, trabajará con libros a partir del 2º trimestre.

## *C.2.-ACTUACIONES A SEGUIR **EL DÍA** QUE AL ALUMNO LE TOCA QUEDARSE EN CASA*

- *Se atenderá de la misma forma que al online.*

## **D) SUPUESTO DE CONFINAMIENTO DE CUARENTENA DE TODO EL CENTRO**

Se mantendrá la alternancia de los dos grupos.

### *D.1.-ACTUACIONES A SEGUIR **EL DÍA** QUE AL GRUPO LE TOCARE VENIR AL CENTRO*

- Se les pedirá a los padres con 2 días de margen, que recojan los libros.
- Se actuará de la misma forma que en el apartado B.1.

### *D.2.-ACTUACIONES A SEGUIR **EL DÍA** QUE AL GRUPO LE TOCA QUEDARSE EN CASA*

- Se atenderá al grupo según lo dispuesto en el apartado A.2.

## **ENSEÑANZA AL ALUMNADO QUE HA ELEGIDO**

### **MODALIDAD ONLINE**

Este alumnado se asociará a uno de los grupos y seguirá la programación didáctica de dicho grupo.

Los alumnos que han elegido la modalidad online tendrán que venir al centro a realizar una prueba presencial por trimestre. La ausencia a esta prueba se evaluará negativamente.

Aquellos alumnos que están fuera de Marruecos dejarán de recibir enseñanza online pero se les reservará la plaza porque han abonado la cuota.

### *ACTUACIONES A SEGUIR **EL DÍA** QUE A SU GRUPO LE TOCA VENIR AL CENTRO*

- El envío de la tarea, materias y enlaces interactivos será por TOKAPP el día anterior entre las 14:00 y las 21:00.
- La atención a este alumnado será de una sesión semanal en 3 años y de 2 sesiones en 4 y 5 años respectivamente a través de vídeo conferencia en Meet de Google Classroom.
- Se debe avanzar materia.

### *C.2.-ACTUACIONES A SEGUIR **EL DÍA** QUE A SU GRUPO LE TOCA QUEDARSE EN CASA.*

- El envío de la tarea será el día anterior entre las 14:00 y las 21:00 por TOKAPP, hasta tener operativo el Classroom.
- Se puede y debe avanzar materia.

## **NORMAS PARA EL ALUMNADO ONLINE Y EN CUARENTENA**

### **A LA ATENCIÓN DE LAS FAMILIAS**

El alumnado:

Procurará trabajar siempre en el mismo lugar, a ser posible en una mesa de trabajo con buena luz natural. Y si puede ser siempre a la misma hora.

Se tratará de mantener los hábitos y rutinas como si estuviesen en el cole.

Prestar atención a su autonomía. No hacerle nada, que el niño intente hacer por sí mismo.

Atención a la psicomotricidad fina, a la hora de coger el lápiz, realizar bien la pinza, e intentar que el trazo se realice con la direccionalidad adecuada.

Tener acceso a contenidos en castellano, videos de You Tube, dibujos animados en español, películas adecuadas a su edad, cuentos etc.

Responsabilidad a la hora de realizar las tareas, y compromiso para enviarlas, cada día a su tutor/a.

Se realizarán las tareas con las pautas y normas que establece el profesorado.

Las familias cuando se conecten a video Conferencia respetaran los horarios establecidos.

Decir también, la complejidad en esta etapa y en otra lengua, que no es la materna, hacer educación Online, se hace muy difícil, mantener la motivación del alumnado de infantil, cuando lo más importante en estas edades es la socialización, el desarrollo de su autonomía y la expresión oral, y la educación online, para nada ayuda en eso.

## 1.2.5 تعليم الأطفال

تدريس التلاميذ الذين اختاروا الدراسة عن قرب.

أ. الحالة المفترضة العادية في تربية وتعليم الأطفال

أ. 1. ما يجب على المجموعة التي ستحضر المؤسسة اتباعه خلال اليوم :

التوقيت سيكون من 8:30 إلى 14:00

أ. 2. ما يجب على المجموعة التي ستمكث في المنزل اتباعه خلال اليوم

. إرسال الفروض والمواد والروابط عن طريق TOKAPP، قبل يوم، بين الساعة 14:00 و 21:00.  
. سترسل فروض كل يوم، وذلك حسب الفوج الذي سيحضر.  
. يمكن ويجب تسييق مادة.

ب. الحالة المفترضة بالنسبة لفوج او فوجين في الحجر الصحي.

(ب) . 1 ما يجب على المجموعة التي ستحضر المؤسسة اتباعه خلال اليوم :

. إرسال الفروض والمواد والروابط عن طريق TOKAPP، قبل يوم، بين الساعة 14 و 21.  
. سيحترم تنظيم الأفواج مع تفعيل تواصل عبر الفيديو.

في السن 3 :

تواصل عبر الفيديو مرة في الأسبوع، وسيتم العمل مع التلاميذ في مجموعات محددة كما سيقدم الأستاذ المؤطر فيديوهات تعليمية بحيث سيقدم عرضه كما سيقدم أنشطة متعلقة بالمضامين التي يشتغل عليها، في روابط افتراضية و لغوية.

في السن 4 و 5:

ستعرض فيديوهات كل الأيام داخل مجموعات محدودة.

. سيحدد يومان ليستطيع أهل التلميذ المجيء للمدرسة لأخذ الكتب.

ب. 2 ما يجب على المجموعة التي ستمكث في المنزل اتباعه خلال اليوم

سيكون البرنامج حسب المتوفر في الفقرة أ. 2.

ج) الحالة المفترضة الخاصة بالتلميذ/التلاميذ الدارس/الدارسين عن قرب/ في الحجر

ج 1

ما يجب على التلميذ الذي سيحضر المؤسسة اتباعه خلال اليوم :

. سيتم هؤلاء التلاميذ إلى المجموعة التي سترس عن بعد وسيتم التعامل معهم بنفس الطريقة.

. سيطلب من عائلات التلاميذ ذوو 4 و 5 سنوات أن يأخذوا الكتب من المدرسة.

. 3 سنوات، سيعتمدون الكتب ابتداء من الدورة الثانية.

ج. 2. ما يجب على التلميذ الذي سيمكث في المنزل اتباعه خلال اليوم.

. ستكون نفس الطريقة، كما عن بعد.

د) البرنامج المفترض في حالة الحجر الصحي بالنسبة للمركز بصفة عامة.

سيستمر تناوب الفوجين.

د. 1. ما يجب على الفوج الذي سيحضر المركز اتباعه خلال اليوم.

. سيطلب من الآباء أن يأخذوا الكتب بهامش يومين.

. سيكون العمل كما في الفقرة ب. 1.

د. 2. ما يجب على الفوج الذي سيمكث في المنزل فعله خلال اليوم.

. سيكون التعامل مع الفوج كما هو متوفر في

### تعليم التلاميذ الذين اختاروا التعليم عن بعد

هؤلاء التلاميذ سيشترون مع إحدى الأفواج وسيتبع البرمجة التعليمية الخاصة بالفوج الذي اشترك معه. التلاميذ الذين اختاروا طريقة التعليم عن بعد يتوجب عليهم الحضور إلى المركز للقيام باختبارات حضورية ومباشرة مرة كل دورة.

وعدم الحضور لن يكون في صالح التلميذ، سيكون تقييمه سلبيا. بالنسبة للتلاميذ المتواجدين خارج المغرب فسيتوقف تلقيهم للدروس عن بعد لكن سيحتفظون بمقاعدهم لأنهم أدوا حقوق الرسوم.

مايجب على الفوج الذي سيحضر إلى المركز اتباعه خلال اليوم.

. إرسال الفروض والمواد والروابط عن طريق TOKAPP، قبل يوم، بين الساعة

14 و 21. . العناية بهؤلاء التلاميذ ستكون من خلال حصة أسبوعية بالنسبة ل3 سنوات وحصتين بالنسبة ل 4 و 5 سنوات وذلك عبر

فيديوهات متوفرة في Meet Google Classroom . يجب تسبيق مادة.

مايجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيمكث

في المنزل. . إرسال الفروض سيكون قبل يوم، ما بين الساعة 14:00 و 21:00 وذلك عبر TOKAPP، حتى يتم تشغيل Classroom ( قاعة  
الدرس) .

. يمكن ويجب تسبيق مادة.

### ضوابط خاصة بالتلاميذ الدارسين عن بعد وفي الحجر الصحي

فيما يخص العائلات و اهتمامهم

لتلاميذ: محاولة الاشتغال دائما في نفس المكان، وإن أمكن على طاولة عمل تتوفر على إنارة طبيعية جيدة. وإن أمكن  
الاشتغال في نفس الساعة  
سيكون أفضل.

سنحاول قدر المستطاع تحسيس التلميذ بأنه يتبع نفس نظام المدرسة.

منح التلميذ كل استقلاليته. لا يجب أن نقوم بشئ، عليه أن يحاول  
الاشتغال بنفسه. يجب الإنتباه إلى النفسية المحركة والحركة الرهيفة، حين يأخذ قلم الرصاص، يجب أن يلتقطه بطريقة  
سليمة ويحاول جعل التسطير  
متجها في المسار الصحيح.

ان يكون بإمكانه الحصول على مواد تعليمية باللغة الإسبانية، فيديوهات يوتوب، رسوم متحركة، أفلام تناسب عمره،  
قصص...

ودائما بالإسبانية.

تحمل كل المسؤولية فيما يتعلق بتوقيت إنجاز الفروض والواجبات و الانضباط في إرسالها إلى الأستاذ أو الأستاذة.  
الفروض والواجبات تنتجز حسب توجيهات وتعليمات الأستاذة.

العائلات وحين تتواصل عبر الويب كام او الفيديو، عليهم احترام

المواقيت المطبقة. علينا أن ننبه إلى مسألة مهمة، التعقيدات في هذه المرحلة وبلغة أخرى، مختلفة عن اللغة الأم، وأن يكون  
التعليم عن بعد وعبر كاميرات، يجعل المهمة جد صعبة ويفقد حماسة التلاميذ الصغار، ونحن نعلم بأن أهم شئ في هذه  
الأعمار هو الاجتماع والاختلاط بالآخرين، وتطوير استقلالية الطفل وتمكنه من ضبط التعبير الشفهي والتعليم عن بعد  
وللأسف لا يساعد نهائيا في قيام الطفل بهذه  
الأنشطة.

## **1º Y 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA ENSEÑANZA AL ALUMNADO QUE HA ELEGIDO**

### **MODALIDAD PRESENCIAL**

#### **A) SUPUESTO DE NORMALIDAD**

##### **A.1.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCA VENIR AL CENTRO**

- El Horario será de 8:30 a 14:00

##### **A.2.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCA QUEDARSE EN CASA**

- El Horario de trabajo será de 8:30 a 14:00 (para crear rutina de trabajo).
- El envío de la tarea será el día anterior entre las 14:00 y las 21:00 por TOKAPP, hasta tener operativo el Classroom.
- Se puede y debe avanzar materia.

#### **B) SUPUESTO DE UN GRUPO O LOS DOS EN CUARENTENA**

##### **B.1.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCARE VENIR AL CENTRO**

- El Horario de trabajo será de 8:30 a 14:00 (para crear rutina de trabajo).
- El envío de la tarea será el día anterior entre las 14:00 y las 21:00 por TOKAPP, hasta tener operativo el Classroom.
- Se debe avanzar materia.
- **Cada maestro cumplirá su horario de clase e impartirá docencia a través del Classroom, indicando las actividades a realizar siguiendo las sesiones de cada materia como si estuviesen los alumnos en el centro, en el caso de realizar videoconferencia (Google Meet para videoconferencias) teniendo en cuenta la madurez de nuestros alumnos, queda a criterio del tutor la división del grupo en dos para las sesiones de cada materia, así como, el tiempo de conexión por videoconferencia en cada una de las materias.**
- Al alumnado que no tenga acceso a recursos digitales se le facilitará una programación acorde a la duración de la cuarentena de todas las asignaturas con el material impreso necesario para realizar las actividades.
- Es responsabilidad del tutor la coordinación con el Equipo Docente para que las tareas y actividades que se planteen sean adecuadas con los tiempos que los alumnos dedicarán a la realización de las mismas ( para no sobrecargar de tarea extra)

##### **B.2.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCA QUEDARSE EN CASA**

Se actuará según lo dispuesto en el apartado A.2

### **C) SUPUESTO DE UN ALUMNO/OS PRESENCIAL/ES EN CUARENTENA**

#### *C.1.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL ALUMNO LE TOCARE VENIR AL CENTRO*

Se pasará a estos alumnos al grupo de modalidad online, recibiendo el mismo tratamiento.

#### *C.2.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL ALUMNO LE TOCA QUEDARSE EN CASA*

Se atenderá al alumno como al resto de sus compañeros según lo dispuesto en el apartado A.2.

### **D) SUPUESTO DE CONFINAMIENTO DE CUARENTENA DE TODO EL CENTRO**

Se mantendrá la alternancia de los dos grupos.

#### *D.1.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCARE VENIR AL CENTRO*

Se atenderá ese grupo a través del Classroom según lo indicado en el apartado B.1.

#### *D.2.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCA QUEDARSE EN CASA*

Se atenderá al grupo según lo dispuesto en el apartado A.2.

### **ENSEÑANZA AL ALUMNADO QUE HA ELEGIDO MODALIDAD ONLINE**

Este alumnado se asociará a uno de los grupos y seguirá la programación didáctica de dicho grupo.

Los alumnos que han elegido la modalidad online tendrán que venir al centro a realizar una prueba presencial por trimestre. La ausencia a esta prueba se evaluará negativamente.

Aquellos alumnos que están fuera de Marruecos dejarán de recibir enseñanza online pero se les reservará la plaza porque han abonado la cuota.

#### *ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE A SU GRUPO LE TOCA VENIR AL CENTRO*

**Se atenderá a ese alumno/os a través de Classroom siguiendo las mismas indicaciones en la realización de las actividades que el grupo al que pertenece:**

- El Horario de trabajo será de 8:30 a 14:00 (para crear rutina de trabajo).
- El envío de la tarea será el día anterior entre las 14:00 y las 21:00 por TOKAPP, hasta tener operativo el Classroom.
- Se debe avanzar materia.
- **El alumno cumplirá su horario de clase a través de Classroom, realizando las tareas indicadas.**



- **Recibirán atención videotutorial una sesión semanal los miércoles en horario de 14:00 a 15:00 horas. (Google Meet para videoconferencias ).**

(En caso de no ser posible la atención algún miércoles, por razones de organización del centro, se informará a las familias y se cambiará por otra sesión disponible en la misma semana).

## **C.2.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE A SU GRUPO LE TOCA QUEDARSE EN CASA**

Se atenderá al alumno como al resto de sus compañeros:

- El Horario de trabajo será de 8:30 a 14:00 (para crear rutina de trabajo).
- El envío de la tarea será el día anterior entre las 14:00 y las 21:00 por TOKAPP, hasta tener operativo el Classroom.
- Se puede y debe avanzar materia.

## **NORMAS PARA EL ALUMNADO ONLINE Y EN CUARENTENA**

### **A LA ATENCIÓN DE LAS FAMILIAS**

El alumnado:

Procurará trabajar siempre en el mismo lugar, a ser posible en una mesa de trabajo con buena luz natural.

Deberá estar en un lugar sin ruidos y sin otras personas alrededor (debe ser como si estuviera en el aula, sin distracciones y tener solo el ordenador conectado. Retirá el móvil o cualquier otro dispositivo para evitar distracciones.

Debe ser puntual en las conexiones, porque hacerlo con retraso, abandonar la clase o no conectarse tarde se considerará falta de asistencia.

Recordad que estamos en clase. Arréglate adecuadamente para que tus profesores y compañeros te vean. Y no hagas cosas que no se pueden hacer en clase (comer, beber, hablar con otros, ver TV, mirar el móvil, poner música, etc.).

En las videoconferencias, la cámara del ordenador debe estar siempre abierta para que los profesores puedan verlos igual que el alumnado a ellos, de modo que pueda comunicarse fácilmente. No se puede, por tanto, congelar la imagen, cortarla, etc.

Tiene que tener buena actitud y comportamiento, como si estuviera en clase, manteniendo la concentración para que pueda realizar un correcto seguimiento de la sesión.

Debe tener consigo los materiales (cuaderno, libro, bolígrafos, etc..) que en cada una de las asignaturas necesite, para poder seguir la clase y realizar las actividades de una manera correcta.

Debe realizar las mismas actividades que se estén realizando durante la sesión, en el mismo periodo de tiempo que si estuviera en clase presencial, y llevar al día las materias de estudio.

Cada mañana comienza preparando todo el material necesario para tenerlo a mano y no tener que levantarse a buscarlo ni interrumpir el trabajo.

El incumplimiento reiterado de estas normas de seguimiento de las clases telemáticas podrá dar lugar a que el profesor/a pueda tomar alguna medida de tipo disciplinario o correctivo para poner fin a esa actitud errónea del alumno o alumna (por ejemplo, se podrá desconectar a un alumno o alumna de la videoconferencia si no está cumpliendo con las normas de comportamiento citadas).

## 2.2.5 التعليم الأولي. 1 و 2

تدريس التلاميذ الذين اختاروا الحضور والدروس المباشرة عن قرب.

الحالة المفترضة العادية

أ. 1. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيأتي إلى المركز

. التوقيت سيكون من 8:30 إلى غاية 14:00.أ.2. ما يجب اتباعه

خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيمكث في المنزل . التوقيت سيكون من 8:30 إلى غاية 14:00(حتى يتم خلق نظام العمل)

. إرسال الفروض سيكون قبل يوم ما بين الساعة 14 و 21 عبر TOKAPP، حتى يتم تشغيل CLASSROOM. يمكن ويجب تسبيق مادة.

(ب) الحالة المفترضة بالنسبة للفوج او الفوجين في الحجر الصحي

ب. 1. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيحضر إلى المركز

. توقيت العمل سيكون من 8:30 إلى غاية 14:00

( حتى يتم خلق جو و نظام العمل)

. إرسال الفروض سيكون قبل يوم والإرسال سيتم بين الساعة 14:00 و الساعة 21:00، عبر TOKAPP، حتى تشغيل Classrom . يجب تسبيق مادة.

. كل معلم سيكمل ساعات حصصه وسيلقي دروسا

عبر Classroom موضعا الأنشطة التي سيتم إنجازها متتبعا حصص كل مادة كما لو كان التلاميذ متواجدين في المركز، في حالة إنجاز الفيديو المحاضرة ( Google meet الخاص بالفيديوهات) مع الأخذ بعين الاعتبار نضج تلامذتنا وبقى من شأن المعلم تقسيم

الفوج إلى فوجين في حصص كل مادة وكذلك المدة الزمنية للإتصال والتواصل عبر الفيديو في كل مادة.

بالنسبة للتلاميذ الذين لا يتوفرون على وسائل تواصلية وإنترنت سيخول لهم برامج تتماشى مع مدة الحجر الصحي، ويتعلق الأمر بكل الشعب، ستوفر لهم المطبوعات اللازمة حتى ينجزوا كل الأنشطة

. من مسؤولية المعلم التنسيق مع الفريق التعليمي حتى تكون الفروض والتمارين والأنشطة المطروحة ملائمة والوقت الذي يتطلبه إنجازها (حتى لا يرهق بفرص إضافي)

ب. 2 ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيمكث في المنزل.

سيكون العمل حسب المتوفر في الفقرة أ. 2

(ج) الحالة المفترضة وبرنامج التلميذ أو التلاميذ الحاضرين أو الذين هم في الحجر الصحي.

ج. 1. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للتلميذ الذي سيحضر المركز.

سيمر هؤلاء التلاميذ إلى الفوج ويلتحقون بالمنهج عن بعد، وسيتلقون نفس المعاملة.

ج. 2. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للتلميذ الذي سيمكث في المنزل.

سيكون التعامل مع التلميذ كسائر زملائه حسب المتوفر في الفصل أ. 2.

(د) في حالة الحجر الصحي بالنسبة للمركز ككل.

سيتم العمل بتناوب الفوجين.

د. 1. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيحضر إلى المركز.

سيكون التعامل مع هذا الفوج من خلال Classrom، حسب ماجاء في الفقرة ب. 1.

د. 2. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيمكث في المنزل.

سيتم التعامل مع الفوج كما جاء في الفقرة أ. 2

تدريس التلاميذ الذين اختاروا منهج التعليم عن بعد

سيشترك هؤلاء التلاميذ مع إحدى الأفواج وسيستبع البرامج التعليمية الخاصة بذلك الفوج.

التلاميذ الذين اختاروا منهج التعليم عن بعد سيتعين عليهم المجيء كل دورة إلى المركز لإنجاز اختبار أو مهمة حضورية وسيكون للغياب أثر سلبي.

بالنسبة لأولئك التلاميذ المتواجدين خارج المغرب فلن يحصلوا على تعليم عن بعد مع الاحتفاظ بمقعدهم في المركز لأنهم أدوا الرسوم

المستحقة.

ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيحضر المركز

سيتم التعامل مع هذا التلميذ أو هؤلاء التلاميذ عبر Classroom (قاعة الدرس)، وسيتم اتباع نفس تعليمات الفوج الذي ينتمون إليه، في إنجاز الأنشطة:

. توقيت العمل سيكون من 8:30 إلى غاية 14:00 (حتى يتم خلق جو ونظام للعمل)  
. إرسال المهام والفروض سيكون قبل يوم بين الساعة 14:00 والساعة 21:00 عبر TOKAPP، حتى يتم التوفر على Classroom.  
يجب تسبيق مادة

. سيكمل التلميذ ساعاته عبر Classroom، وسينجز المهام المعينة.

. سيتلقون اهتماما عبر الفيديو التعليمي حصة في الأسبوع وستكون يوم الأربعاء من الساعة 14:30 إلى الساعة 15:30 (Google Meet الخاص بفيديو محاضرة).

. (في حالة عدم استطاعة رعاية التلميذ يوم الأربعاء، بسبب تنظيمي في المركز، سيتم إخبار العائلات وسيتم تعويض ذلك بحصة متوفرة في نفس الأسبوع).

ج. 2. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيمكث في المنزل.

سيكون التعامل مع التلميذ كباقي زملائه:

. توقيت العمل سيكون من 8:30 إلى الساعة 14:00 (حتى يخلق جو العمل)  
. إرسال الفروض والواجبات سيكون قبل يوم بين الساعة 14:00 والساعة 21:00 عبر TOKAPP، حتى يتم تشغيل Classroom (قاعة الدرس).

. يمكن ويجب تسبيق مادة.

قواعد وقوانين خاصة بالتلاميذ الدارسين عن بعد وفي الحجر الصحي

فيما يخص العائلات و اهتمامهم  
التلميذ :

محاولة الاشتغال دائما في نفس المكان، وإن أمكن على طاولة عمل تتوفر على إنارة طبيعية جيدة.

يجب أن يكون التلميذ في مكان هادئ وبدون أشخاص من حوله ( يجب أن يكون الجو كما في داخل الفصل، بعيدا عن أي لهو وانشغال، فقد عليه تشغيل الحاسوب. كما يجب سحب الهاتف المحمول وكل ما يمكن تشويش تركيز التلميذ.

يجب أن يكون دقيقا في موعد الإتصال، فترك الفصل او ربط الإتصال في وقت متأخر سيعتبر تغييرا.

تذكروا بأننا داخل القسم. يجب أن تنتهيا بشكل مناسب وأنيق حتى يراك أساتذتك ورفاقك . ولا تقم بتصرفات لا تقوم بها داخل حجرة

الدرس ( ان تأكل مثلا او تشرب او أن تتكلم مع الآخرين أو تشاهد التلفاز او الهاتف أو تشغل الموسيقى إلخ)  
في التواصل عبر الفيديو يجب أن تكون كاميرا الحاسوب دائما مشغلة حتى يتسنى للأساتذة رؤيتك ويتسنى للتلاميذ رؤية الأساتذة

وبهذه الطريقة سيكون التواصل سهلا ومستمر... فلماذا لا يمكن تجميد الصورة أو إيقاف الإتصال.

على التلميذ أن يتصرف تصرفا حسنا ولبقا ومهذبا كما لو كان داخل الفصل وعليه أن يحافظ على التركيز حتى يستطيع أن يتابع

الدرس بشكل صحيح.

يجب أن يتوفر على كل الأدوات ( دفاتر، كتب، أقلام...) التي سيحتاجها في كل المواد، وهكذا سيتابع الحصة وسينجز الأنشطة بشكل

صحيح. يجب على التلميذ ان ينجز مهامه خلال الحصة في نفس المدة الزمنية كما لو كان في قسم عادي وحاضر داخل الفصل وعليه

أن يأخذ

معه كل الأدوات التي يحتاجها في كل مادة.

في كل صباح عليه أن يقوم بإعداد وتهيب كل الأدوات اللازمة حتى تكون في متناول يده وأن لا يقوم كل مرة فيقطع العمل ويشوش تركيزه.

الخرق المستمر لهذه القواعد وعدم احترام الدروس غير المباشرة قد يدفع الأستاذ أو الأستاذة إلى اتخاذ إجراءات ذات طابع تأديبي أو إصلاحي حتى يضع حدا لتصرف هذا التلميذ أو هذه التلميذة( مثلا يمكن أن يتم قطع الإتصال مع هذا التلميذ أو التلميذة في حال عدم احترامه للقواعد).

### **3º Y4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA ENSEÑANZA AL ALUMNADO QUE HA ELEGIDO**

#### **MODALIDAD PRESENCIAL**

##### **A) SUPUESTO DE NORMALIDAD**

###### **A.1.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCA VENIR AL CENTRO**

El Horario será de 8:30 a 14:00

###### **A.2.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCA QUEDARSE EN CASA**

- El Horario de trabajo será de 8:30 a 14:00 ( para crear rutina de trabajo).
- El envío de la tarea será el día anterior entre las 14:00 y las 21:00 por TOKAPP, hasta tener operativo el Classroom.
- Se puede y debe avanzar materia.

##### **B) SUPUESTO DE UN GRUPO O LOS DOS EN CUARENTENA**

###### **B.1.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCARE VENIR AL CENTRO**

- El Horario de trabajo será de 8:30 a 14:00 (para crear rutina de trabajo).
- El envío de la tarea será el día anterior entre las 14:00 y las 21:00 por TOKAPP, hasta tener operativo el Classroom.
- Se debe avanzar materia
- Cada maestro cumplirá su horario de clase e impartirá docencia a través del Classroom (Google Meet para videoconferencias) como si estuviesen los alumnos en el centro.
- Al alumnado que no tenga acceso a recursos digitales se le facilitará una programación acorde a la duración de la cuarentena de todas las asignaturas con el material impreso necesario para realizar las actividades.
- Es responsabilidad del tutor la coordinación con el Equipo Docente para que las tareas y actividades que se planteen sean adecuadas con los tiempos que los alumnos dedicarán a la realización de las mismas ( para no sobrecargar de tarea extra)

###### **B.2.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCA QUEDARSE EN CASA**

Se actuará según lo dispuesto en el apartado A.2

## **C) SUPUESTO DE UN ALUMNO/OS PRESENCIAL/ES EN CUARENTENA**

### *C.1.-ACTUACIONES A SEGUIR **EL DÍA** QUE AL ALUMNO LE TOCARE VENIR AL CENTRO*

Se atenderá ese alumno/os a través del Classroom al mismo tiempo que al grupo al que pertenece según lo indicado en el apartado B.1.

### *C.2.-ACTUACIONES A SEGUIR **EL DÍA** QUE AL ALUMNO LE TOCA QUEDARSE EN CASA*

Se atenderá al alumno como al resto de sus compañeros según lo dispuesto en el apartado A.2.

## **D) SUPUESTO DE CONFINAMIENTO DE CUARENTENA DE TODO EL CENTRO**

Se mantendrá la alternancia de los dos grupos.

### *D.1.-ACTUACIONES A SEGUIR **EL DÍA** QUE AL GRUPO LE TOCARE VENIR AL CENTRO*

Se atenderá ese grupo a través del Classroom según lo indicado en el apartado B.1.

### *D.2.-ACTUACIONES A SEGUIR **EL DÍA** QUE AL GRUPO LE TOCA QUEDARSE EN CASA*

Se atenderá al grupo según lo dispuesto en el apartado A.2.

## **ENSEÑANZA AL ALUMNADO QUE HA ELEGIDO MODALIDAD ONLINE**

Este alumnado se asociará a uno de los grupos y seguirá la programación didáctica de dicho grupo.

Los alumnos que han elegido la modalidad online tendrán que venir al centro a realizar una prueba presencial por trimestre. La ausencia a esta prueba se evaluará negativamente.

Aquellos alumnos que están fuera de Marruecos dejarán de recibir enseñanza online pero se les reservará la plaza porque han abonado la cuota.

### *ACTUACIONES A SEGUIR **EL DÍA** QUE A SU GRUPO LE TOCA VENIR AL CENTRO*

Se atenderá ese alumno/os a través del Classroom al mismo tiempo que al grupo al que pertenece:

- El Horario de trabajo será de 8:30 a 14:00 ( para crear rutina de trabajo).
- El envío de la tarea será el día anterior entre las 14:00 y las 21:00 por TOKAPP, hasta tener operativo el Classroom.
- Se debe avanzar materia

- El alumno cumplirá su horario de clase a través del Classroom (Google Meet para videoconferencias) como si estuviese con sus compañeros en el centro.

## *C.2.-ACTUACIONES A SEGUIR **EL DÍA** QUE A SU GRUPO LE TOCA QUEDARSE EN CASA*

Se atenderá al alumno como al resto de sus compañeros:

- El Horario de trabajo será de 8:30 a 14:00 ( para crear rutina de trabajo).
- El envío de la tarea será el día anterior entre las 14:00 y las 21:00 por TOKAPP, hasta tener operativo el Classroom.
- Se puede y debe avanzar materia.

## **NORMAS PARA EL ALUMNADO ONLINE Y EN CUARENTENA**

### **A LA ATENCIÓN DE LAS FAMILIAS**

El alumnado:

Procurará trabajar siempre en el mismo lugar, a ser posible en una mesa de trabajo con buena luz natural.

Deberá estar en un lugar sin ruidos y sin otras personas alrededor (debe ser como si estuviera en el aula, sin distracciones y tener solo el ordenador conectado. Retirá el móvil o cualquier otro dispositivo para evitar distracciones.

Debe ser puntual en las conexiones, porque hacerlo con retraso, abandonar la clase o no conectarse tarde se considerará falta de asistencia.

Recordad que estamos en clase. Arréglate adecuadamente para que tus profesores y compañeros te vean. Y no hagas cosas que no se pueden hacer en clase (comer, beber, hablar con otros, ver TV, mirar el móvil, poner música, etc.).

En las videoconferencias, la cámara del ordenador debe estar siempre abierta para que le puedan ver los profesores igual que el alumnado a ellos, de modo que pueda comunicarse fácilmente. No se puede, por tanto, congelar la imagen, cortarla, etc.

Tiene que tener buena actitud y comportamiento, como si estuviera en clase, manteniendo la concentración para que pueda realizar un correcto seguimiento de la sesión.

Debe tener consigo los materiales (cuaderno, libro, bolígrafos, etc..) que en cada una de las asignaturas necesite, para poder seguir la clase y realizar las actividades de una manera correcta.

Debe realizar las mismas actividades que se estén realizando durante la sesión, en el mismo periodo de tiempo que si estuviera en clase presencial, y llevar al día las materias de estudio.

Cada mañana comienza preparando todo el material necesario para tenerlo a mano y no tener que levantarse a buscarlo ni interrumpir el trabajo.

El incumplimiento reiterado de estas normas de seguimiento de las clases telemáticas podrá dar lugar a que el profesor/a pueda tomar alguna medida de tipo disciplinario o correctivo para poner fin a esa actitud errónea del alumno o alumna (por ejemplo, se podrá desconectar a un alumno o alumna de la videoconferencia si no está cumpliendo con las normas de comportamiento citadas).

El equipo docente de tercero ha decidido que una vez se haya explicado la parte teórica desconectará el vídeo y el altavoz.

Propone también que los alumnos online vengan a hacer los exámenes al centro.



### 3.2.5 التعليم الأولي 3° و 4° تدريس

التلاميذ الذين اختاروا الحضور

أ. الحال والنهج العادي

أ. 1. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيحضر إلى المركز.

التوقيت سيكون من 8:30 إلى 14:00

أ. 2. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي اختار البقاء في المنزل.

توقيت العمل سيكون من 8:30 إلى غاية 14:00

إرسال الفروض سيكون قبل يوم بين الساعة 14:30 والساعة 21:00 عبر TOKAPP، حتى يتم تشغيل Classroom.

يمكن ويجب تسبيق مادة (ب). الحالة المفترضة بالنسبة لفوج او فوجين

في الحجر الصحي ب. 1. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي

سيحضر المركز

. توقيت العمل سيكون من الساعة 8:30 إلى غاية الساعة 14:00 ( حتى يتم خلق جو للعمل) . إرسال الفروض

والواجبات سيكون قبل يوم بين الساعة 14:00 والساعة 21:00، عبر TOKAPP، حتى يتم تشغيل

Classroom.

. يجب تسبيق مادة. كل معلم سيكمل ساعات درسه وسيقدم عرضا أو درسا عبر Classroom ( في Google meet، الخاص

بالفيديوهات الدراسية او

الفيديو المحاضرة). وسيكون ذلك شبيها بالقسم العادي داخل المركز. بالنسبة للتلاميذ الذين ليست لهم إمكانية الحصول على وسائل

تواصلية وإنترنت سوف تقدم لهم برامج مناسبة ومطبوعات لإنجاز

أنشطتهم، وهذا طيلة مدة الحجر الصحي، وسيشمل ذلك كل المواد.

من مسؤوليات المدرس التنسيق مع الأطر التعليمية حتى تكون الواجبات والفروض والأنشطة

الدراسية ملائمة ومتماشية مع الوقت الذي سيخصصه للتلاميذ لإنجازها ( حتى لا يرهق كاهل التلميذ

ويتحمل فوق طاقته بمهمة أخرى)

ب. 2. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة الفوج الذي سيمكث في المنزل.

سيكون البرنامج حسب ماجاء في الفقرة أ. 2

ج) الحالة المفترضة الخاصة بالتلميذ او التلاميذ الحاضرين أو في الحجر.

ج. 1 ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للتلميذ الذي سيحضر إلى المركز

سيعامل هذا التلميذ أو هؤلاء التلاميذ عبر Classroom وذلك في نفس الوقت مع الفوج الذي ينتمي إليه، كما هو مبين في الفقرة

ب. 1.

ج. 2. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للتلميذ الذي سيحضر المركز

سيعامل التلميذ كباقي زملائه كما يبين ذلك ماجاء في الفقرة أ. 2.

د) الحالة المفترضة فيما يخص الحجر الصحي بالنسبة للمركز كله.

سيستمر تناوب الفوجين د. 1. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة الفوج

الذي سيحضر إلى المركز سيعامل الفوج عبر Classroom كما جاء في

الفقرة ب. 1

د. 2. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي

سيمكث في المنزل. سيكون التعامل مع الفوج كما هو

مبين في الفقرة أ. 2 تدريس التلاميذ الذين اختاروا

المنهج التعليمي عن بعد

هؤلاء التلاميذ سيشترون مع إحدى وسيتبع البرامج التعليمية للفوج الذي سيشارك معه. التلاميذ الذين اختاروا الدراسة عن بعد

سينتحم عليهم المجيء إلى المركز لإنجاز اختبار حضوري مرة كل دورة. عدم الحضور

ستكون له نتائج سلبية بالنسبة للتلميذ.

بالنسبة للتلاميذ المتواجدين خارج المغرب سوف يتوقف تدريسهم عن بعد لكن مقعدهم سيظل محفوظا لأنهم أدوا تكاليف الرسوم.

ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيحضر المركز سيكون التعامل مع هذا التلميذ أو هؤلاء التلاميذ عبر

Classroom في نفس الوقت الذي يدرس فيه الفوج الذي ينتمي إليه

. توقيت العمل سيكون من 8:30 إلى غاية 14:00 (حتى يتم خلق جو ونظام للعمل)

إرسال الفروض سيكون قبل يوم بين الساعة 14:00 والساعة 21:00 عبر TOKAPP، حتى يتم تشغيل Classroom.

. يجب تسبيق مادة. التلميذ سيكمل ساعاته في القسم عبر Google Meet ( Classroom الخاص بالفيديو او الفيديو المحاضرة)

وسيكون ذلك كما لو

كان التلميذ متواجدا مع زملائه في المركز.

ج. 2. مايجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيمكث في المنزل.

سيعامل التلميذ كباقي زملائه :

.توقيت العمل سيكون من 8:30 إلى غاية 14:00 (حتى يتم خلق جو ونظام للعمل).

.إرسال الفروض سيكون قبل يوم بين الساعة 14:00 والساعة 21:00 عبر TOKAPP، حتى يتم تشغيل Classroom.

. يمكن ويجب تسبيق مادة. قواعد وضوابط خاصة بالتلاميذ الدارسين

عن بعد وفي الحجر الصحي

فيما يخص العائلات وأهالي التلميذ

التلاميذ

محاولة الاشتغال دائما في نفس المكان، وإن أمكن على طاولة عمل تتوفر على إنارة طبيعية جيدة. يجب أن يكون التلميذ في

مكان هادئ وبدون أشخاص من حوله ( يجب أن يكون الجو كما في داخل الفصل، بعيدا عن أي لهُو

وانشغال، فقد عليه تشغيل الحاسوب. كما يجب سحب الهاتف المحمول وكل ما يمكن تشويش تركيز التلميذ.

يجب أن يكون دقيقاً في موعد الإتصال، فترك الفصل أو ربط الاتصال في وقت متأخر سيعتبر تغييباً. تذكروا بأننا داخل القسم. يجب أن تنتهياً بشكل مناسب وأنيق حتى يراك أساتذتك ورفاقك . ولا تقم بتصرفات لا تقوم بها داخل حجرة الدرس ( ان تأكل مثلاً او تشرب او أن تتكلم مع الآخرين أو تشاهد التلفاز او الهاتف أو تشغل الموسيقى إلخ) في التواصل عبر الفيديو يجب أن تكون كاميرا الحاسوب دائما مشغلة حتى يتسنى للأساتذة رؤيتك ويتسنى للتلاميذ رؤية الأساتذة

وبهذه الطريقة سيكون التواصل سهلاً ومستمر... فلماذا لا يمكن تجميد الصورة أو إيقاف الاتصال. على التلميذ أن يتصرف تصرفاً حسناً ولبقاً ومهذباً كما لو كان داخل الفصل وعليه أن يحافظ على التركيز حتى يستطيع أن يتابع الدرس بشكل صحيح. يجب أن يتوفر على كل الأدوات ( دفاتر، كتب، أقلام...) التي سيحتاجها في كل المواد، وهكذا سيتابع الحصة وسينجز الأنشطة بشكل

صحيح. يجب على التلميذ ان ينجز مهامه خلال الحصة في نفس المدة الزمنية كما لو كان في قسم عادي وحاضر داخل الفصل وعليه أن يأخذ معه كل الأدوات التي يحتاجها في كل مادة. في كل صباح عليه أن يقوم بإعداد وتهيئ كل الأدوات اللازمة حتى تكون في متناول يده وأن لا يقوم كل مرة فيقطع العمل ويشوش تركيزه.

الخرق المستمر لهذه القواعد وعدم احترام الدروس غير المباشرة قد يدفع الأستاذ أو الأستاذة إلى اتخاذ إجراءات ذات طابع تأديبي أو إصلاحي حتى يضع حداً لتصرف هذا التلميذ أو هذه التلميذة (مثلاً يمكن أن يتم قطع الاتصال مع هذا التلميذ أو التلميذة في حال عدم احترامه للقواعد).

قرر الفريق التعليمي الذي يدرس السنة الثالثة أن يوقف الاتصال بالفيديو ويوقف مكبر الصوت بعد الانتهاء من شرح الناحية النظرية.

واقترح كذلك بأن يحضر التلاميذ الذين يدرسون عن بعد إلى المركز لإجراء الاختبارات

## **5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA ENSEÑANZA AL ALUMNADO QUE HA ELEGIDO**

### **MODALIDAD PRESENCIAL**

#### **A) SUPUESTO DE NORMALIDAD**

##### **A.1.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCA VENIR AL CENTRO**

El Horario será de 8:30 a 14:00.

##### **A.2.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCA QUEDARSE EN CASA**

- El Horario de trabajo será de 8:30 a 14:00(para crear rutina de trabajo).
- El envío de la tarea será el día anterior entre las 14:00 y las 21:00 por TOKAPP, hasta tener operativo el Classroom.
- Se puede y debe avanzar materia.

#### **B) SUPUESTO DE UN GRUPO O LOS DOS EN CUARENTENA**

##### **B.1.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCARE VENIR AL CENTRO**

- El Horario de trabajo será de 8:30 a 14:00(para crear rutina de trabajo).
- El envío de la tarea será el día anterior entre las 14:00 y las 21:00 por TOKAPP, hasta tener operativo el Classroom.
- Se debe avanzar materia
- Cada maestro cumplirá su horario de clase e impartirá docencia a través del Classroom (Google Meet para videoconferencias) como si estuviesen los alumnos en el centro.
- Al alumnado que no tenga acceso a recursos digitales se le facilitará una programación acorde a la duración de la cuarentena de todas las asignaturas con el material impreso necesario para realizar las actividades.
- Es responsabilidad del tutor la coordinación con el Equipo Docente para que las tareas y actividades que se planteen sean adecuadas con los tiempos que los alumnos dedicarán a la realización de las mismas (para no sobrecargar de tarea extra)

##### **B.2.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE AL GRUPO LE TOCA QUEDARSE EN CASA**

Se actuará según lo dispuesto en el apartado A.2

#### **C) SUPUESTO DE UN ALUMNO/OS PRESENCIAL/ES EN CUARENTENA**

*C.1.-ACTUACIONES A SEGUIR **EL DÍA** QUE AL ALUMNO LE TOCARE VENIR AL CENTRO*

Se atenderá ese alumno/os a través del Classroom al mismo tiempo que al grupo al que pertenece según lo indicado en el apartado B.1.

*C.2.-ACTUACIONES A SEGUIR **EL DÍA** QUE AL ALUMNO LE TOCA QUEDARSE EN CASA*

Se atenderá al alumno como al resto de sus compañeros según lo dispuesto en el apartado A.2.

**D) SUPUESTO DE CONFINAMIENTO DE CUARENTENA DE TODO EL CENTRO**

Se mantendrá la alternancia de los dos grupos.

*D.1.-ACTUACIONES A SEGUIR **EL DÍA** QUE AL GRUPO LE TOCARE VENIR AL CENTRO*

Se atenderá ese grupo a través del Classroom según lo indicado en el apartado B.1.

*D.2.-ACTUACIONES A SEGUIR **EL DÍA** QUE AL GRUPO LE TOCA QUEDARSE EN CASA*

Se atenderá al grupo según lo dispuesto en el apartado A.2.

**ENSEÑANZA AL ALUMNADO QUE HA ELEGIDO MODALIDAD ONLINE**

Este alumnado se asociará a uno de los grupos y seguirá la programación didáctica de dicho grupo.

Los alumnos que han elegido la modalidad online tendrán que venir al centro a realizar una prueba presencial por trimestre. La ausencia a esta prueba se evaluará negativamente.

Aquellos alumnos que están fuera de Marruecos dejarán de recibir enseñanza online pero se les reservará la plaza porque han abonado la cuota.

*ACTUACIONES A SEGUIR **EL DÍA** QUE A SU GRUPO LE TOCA VENIR AL CENTRO*

Se atenderá ese alumno/os a través del Classroom al mismo tiempo que al grupo al que pertenece:

- El Horario de trabajo será de 8:30 a 14:00(para crear rutina de trabajo).
- El envío de la tarea será el día anterior entre las 14:00 y las 21:00 por TOKAPP, hasta tener operativo el Classroom.
- Se debe avanzar materia.
- El alumno cumplirá su horario de clase a través del Classroom (Google Meet para videoconferencias) como si estuviese con sus compañeros en el centro.

## *C.2.-ACTUACIONES A SEGUIR EL DÍA QUE A SU GRUPO LE TOCA QUEDARSE EN CASA*

Se atenderá al alumno como al resto de sus compañeros:

- El Horario de trabajo será de 8:30 a 14:00 (para crear rutina de trabajo).
- El envío de la tarea será el día anterior entre las 14:00 y las 21:00 por TOKAPP, hasta tener operativo el Classroom.
- Se puede y debe avanzar materia.

## **NORMAS PARA EL ALUMNADO ONLINE Y EN CUARENTENA**

### **A LA ATENCIÓN DE LAS FAMILIAS**

El alumnado:

Procurará trabajar siempre en el mismo lugar, a ser posible en una mesa de trabajo con buena luz natural.

Deberá estar en un lugar sin ruidos y sin otras personas alrededor (debe ser como si estuviera en el aula, sin distracciones y tener solo el ordenador conectado. Retirá el móvil o cualquier otro dispositivo para evitar distracciones.

Debe ser puntual en las conexiones, porque hacerlo con retraso, abandonar la clase o no conectarse tarde se considerará falta de asistencia.

Recordad que estamos en clase. Arréglate adecuadamente para que tus profesores y compañeros te vean. Y no hagas cosas que no se pueden hacer en clase (comer, beber, hablar con otros, ver TV, mirar el móvil, poner música, etc.).

En las videoconferencias, la cámara del ordenador debe estar siempre abierta para que el profesor pueda verlo en todo momento, de modo que pueda comunicarse fácilmente. El profesor decidirá en cada momento cuando estará la cámara y los micrófonos abiertos, debiendo permanecer el alumno siempre a disposición de que se vuelva a encender la cámara y los micrófonos.

Tiene que tener buena actitud y comportamiento, como si estuviera en clase, manteniendo la concentración para que pueda realizar un correcto seguimiento de la sesión.

Debe tener consigo los materiales (cuaderno, libro, bolígrafos, etc..) que en cada una de las asignaturas necesite, para poder seguir la clase y realizar las actividades de una manera correcta.

Debe realizar las mismas actividades que se estén realizando durante la sesión, en el mismo periodo de tiempo que si estuviera en clase presencial, y llevar al día las materias de estudio.

Cada mañana comienza preparando todo el material necesario para tenerlo a mano y no tener que levantarse a buscarlo ni interrumpir el trabajo de la clase.

El trabajo que realizan los alumnos online deben hacerlo en sus respectivos cuadernos y la corrección será diariamente online al igual que sus compañeros de presencial, teniendo que traer el cuaderno al colegio para su seguimiento cuando el profesor lo requiera (igual que los presenciales)

Si el tutor o los especialistas deciden que los alumnos tienen que venir a hacer los exámenes será de obligado cumplimiento.

El incumplimiento reiterado de estas normas de seguimiento de las clases telemáticas podrá dar lugar a que el profesor/a pueda tomar alguna medida de tipo disciplinario o correctivo para poner fin a esa actitud errónea del alumno o alumna (por ejemplo, se podrá desconectar a un alumno o alumna de la videoconferencia si no está cumpliendo con las normas de comportamiento citadas).

#### 5.2.4 التعليم الابتدائي 5° و 6°

تدريس التلاميذ الذين اختاروا الحضور والدراسة عن قرب.

أ) الحالة العادية المفترضة

1. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيحضر إلى المركز.

التوقيت سيكون من 8:30 إلى 14:00

أ. 2. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيمكث في المنزل.

. توقيت العمل سيكون من الساعة 8:30 إلى 14:00 (حتى يتم خلق جو دراسي عادي)

. إرسال الفروض والواجبات سيكون قبل يوم بين الساعة 14:00 والساعة 21:00 عبر TOKAPP، حتى يتم تشغيل Classroom.

. يمكن ويجب تسبيق مادة.

ب) الحالة المفترضة بالنسبة لفوج او فوجين في الحجر الصحي

ب. 1. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيحضر إلى المركز

. توقيت العمل سيكون من 8:30 إلى 14:00 (حتى يتم خلق جو دراسي عادي)

. إرسال الفروض والواجبات سيكون قبل يوم بين الساعة 14:00 والساعة 21:00 عبر TOKAPP، حتى يتم تشغيل Classroom.

. يجب تسبيق مادة.

. كل معلم سيكمل ساعات حصصه وسيعطي درسا عبر Classroom Google meet الخاص ب الفيديو المحاضرة. كما لو كان

التلاميذ متواجدين داخل المركز.

بالنسبة للتلاميذ الذين ليست لهم إمكانية الحصول على وسائل تواصلية وإنترنت سوف تقدم لهم برامج مناسبة ومطبوعات لإنجاز

أنشطتهم، وهذا طيلة مدة الحجر الصحي، وسيشمل ذلك كل المواد.

يات المدرس التنسيق مع الأطر التعليمية حتى تكون الواجبات والفروض والأنشطة الدراسية ملائمة ومتماشية مع الوقت

الذي سيخصصه التلاميذ لإنجازها ( حتى لا يرهق كاهل التلميذ ويتحمل فوق طاقته بمهمة أخرى)

ب. 2 ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيمكث في المنزل

سيكون التعامل كما جاء في الفقرة أ. 2.

ج) الحالة المفترضة بالنسبة للتلميذ أو التلاميذ الحاضرين أو في الحجر الصحي

ج. 1. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للتلميذ الذي سيحضر القسم

سيعامل هذا التلميذ أو هؤلاء التلاميذ عبر Classroom وذلك في نفس الوقت مع الفوج الذي ينتمي إليه، كما هو مبين في الفقرة

ب. 1

ج. 2. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للتلميذ الذي سيمكث في المنزل

سيعامل التلميذ كباقي زملائه كما جاء في الفقرة أ. 2..

د) الحالة المفترضة فيما يخص الحجر الصحي بالنسبة للمركز كله.

سيستمر تناوب الفوجين



د. 1. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيحضر إلى المركز

سيعامل الفوج عبر Classroom كما جاء في الفقرة ب. 1

د. 2. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيمكث في المنزل

سيعامل الفوج كما جاء في الفقرة أ. 2.

تدريس التلاميذ الذين اختاروا المنهج التعليمي عن بعد

هؤلاء التلاميذ سيشترون مع إحدى وسيتبع البرامج التعليمية للفوج الذي سيشتري معه.

التلاميذ الذين اختاروا الدراسة عن بعد سيحتتم عليهم المجيء إلى المركز لإنجاز اختبار حضوري مرة كل دورة. عدم الحضور ستكون له نتائج سلبية بالنسبة للتلميذ.

بالنسبة للتلاميذ المتواجدين خارج المغرب سوف يتوقف تدريسهم عن بعد لكن مقعدهم سيظل محفوظاً لأنهم أدوا تكاليف الرسوم.

ما يجب اتباعه بالنسبة للفوج الذي سيحضر إلى المركز

سيعامل التلميذ أو التلاميذ عبر Classroom في نفس الوقت الذي يدرس فيه الفوج الذي ينتمي إليه:

. توقيت العمل سيكون من 8:30 إلى 14:00 ( حتى يتم خلق جو ونظام للعمل) .

. إرسال الفروض سيكون قبل يوم بين الساعة 14:00 والساعة 21:00 عبر TOKAPP، حتى يتم تشغيل Classroom.

. يجب تسبيق مادة

. على التلميذ أن يكمل ساعات درسه عبر (Google Meet) Classroom الخاص بالفيديو او الفيديو المحاضرة. وسيكون كما لو

كان متواجدا في المركز مع زملائه.

ج. 2. ما يجب اتباعه خلال اليوم بالنسبة للفوج الذي سيمكث في المنزل

سيعامل التلميذ كباقي زملائه :

. توقيت العمل سيكون من 8:30 إلى غاية 14:00 (حتى يتم خلق جو ونظام للعمل).

. إرسال الفروض سيكون قبل يوم بين الساعة 14:00 والساعة 21:00 عبر TOKAPP، حتى يتم تشغيل Classroom.

. يمكن ويجب تسبيق مادة.

قواعد وضوابط خاصة بالتلاميذ الدارسين عن بعد وفي الحجر الصحي

فيما يخص العائلات وأهالي التلميذ

التلميذ

محاولة الاشتغال دائما في نفس المكان، وإن أمكن على طاولة عمل تتوفر على إنارة طبيعية جيدة.

يجب أن يكون التلميذ في مكان هادئ وبدون أشخاص من حوله ( يجب أن يكون الجو كما في داخل الفصل، بعيدا عن أي لهو

وانشغال، فقد عليه تشغيل الحاسوب. كما يجب سحب الهاتف المحمول وكل ما يمكن تشويش تركيز التلميذ.

يجب أن يكون دقيقا في موعد الإتصال، فترك الفصل او ربط الإتصال في وقت متأخر سيعتبر تغيبا.

تذكروا بأننا داخل القسم. يجب أن تنتهيا بشكل مناسب وأنيق حتى يراك أساتذتك ورفاقك . ولا تقم بتصرفات لا تقوم بها داخل حجرة

الدرس ( ان تأكل مثلا او تشرب او أن تتكلم مع الآخرين أو تشاهد التلفاز او الهاتف أو تشغل الموسيقى إلخ)

في التواصل عبر الفيديو يجب أن تكون كاميرا الحاسوب دائما مشغلة حتى يتسنى للأساتذة رؤيته في كل لحظة، ولكي يتواصل معه

بسهولة. الأستاذ سيقدر متى سيتم تشغيل المكروفونات والكاميرات وفي أي لحظة، لذلك فعلى التلميذ أن يكون مستعدا لتشغيل

الكاميرا

والميكروفون.

على التلميذ أن يتصرف تصرفا حسنا ولبقا ومهذبا كما لو كان داخل الفصل وعليه أن يحافظ على التركيز حتى يستطيع أن يتابع

الدرس بشكل صحيح.

يجب أن تتوفر على كل الأدوات ( دفاتر، كتب، أقلام...) التي سيحتاجها في كل المواد، وهكذا سيتابع الحصة وسينجز الأنشطة بشكل

صحيح. يجب على التلميذ ان ينجز مهامه خلال الحصة في نفس المدة الزمنية كما لو كان في قسم عادي وحاضر داخل الفصل وعليه

أن يأخذ

معه كل الأدوات التي يحتاجها في كل مادة.

في كل صباح عليه أن يقوم بإعداد وتهيئ كل الأدوات اللازمة حتى تكون في متناول يده وأن لا يقوم كل مرة فيقطع العمل ويشوش

تركيزه. العمل الذي ينجزه التلاميذ الدارسين عن بعد يجب أن يكون في الدفاتر المخصصة لكل مادة والتصحيح سيكون يوميا عبر

الاتصال عن بعد، كما يجب إحضار الدفاتر إلى المدرسة متى طلب الأستاذ ذلك (كما هو حال الدارسين عن قرب)

إذا قرر الأستاذ أو الأخصائيين حضور التلميذ لإجراء امتحانات فذلك سيكون إلزاميا.

الخرق المستمر لهذه الإجراءات المتخذة في الدراسة عن بعد قد يدفع الأستاذ أو الأستاذة إلى اتخاذ قرارات تأديبية أو إصلاحية حتى يتم وضع حد لتصرف التلميذ الخاطيء ( مثلا، يستطيع المسؤول قطع الاتصال بالفيديو مع التلميذ أو التلميذة إذا لم يكن يحترم النظام والإجراءات السالفة الذكر).